

Lehrerhospitation

im Projekt „Finden und Binden – Nachwuchsförderung in der Pflege 2.0“

Checkliste Bezugsperson für die Lehrerhospitation

- ➔ Je nachdem in welche Aufgabenbereiche der Lehrer schnuppern möchte, aus dem jeweiligen Aufgabenfeld sollte auch die Bezugsperson sein oder Aspekte aus dem Bereich kennen (Pflegeassistent, Pflegefachkraft, duales Studium).

Am Anfang des Einsatzes:

Start	<ul style="list-style-type: none"> - Den*die Lehrer*in empfangen und begrüßen - (Kleidung bereitstellen/) Umkleiden zeigen - Vorstellung im Team (evtl. bei der Übergabe)
Hygienemaßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> - Richtiges Händedesinfizieren/Händewaschen - Auf- und Absetzen des Mundschutzes - Handschuhe richtig an- und ausziehen
Informationen	<ul style="list-style-type: none"> - Den Träger der Einrichtung - Das Haus im Allgemeinen - Fachabteilungen - Einsatzort (was ist besonders?) - Wer arbeitet dort (grob im Überblick, wer an dem Tag da ist) - Falls vorhanden: Infolyer über die verschiedenen Fachabteilungen/Abteilungsbeschreibung/ Wohnbereiche

Während des Einsatzes:

Ziel	<ul style="list-style-type: none"> - Komplexität des Pflegeberufes vermitteln, durch das Zeigen der vielfältigen Aufgabenbereiche, die teilweise gleichzeitig ablaufen
Zeit geben für	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßiges Fragenstellen - mit dem Patient*innen/Bewohner*innen in persönlichen Kontakt treten, damit der Lehrer selbst Erfahrungen sammeln kann und der menschliche Aspekt spürbar wird

Am Ende des Einsatzes:

Feedback	- Was war gut? Was kann verbessert werden?
Kontakte austauschen	- Telefonnummern (beruflich) - E-Mail-Adressen (beruflich)
Zukünftige Praktikanten	- Welche Kompetenzen/Fähigkeiten werden für den Beruf benötigt? - Ansprechpartner*innen - Wie weit im Voraus bewerben?
Evtl. persönliches Gespräch	- Wie empfindet die Bezugsperson die Arbeit? - Was ist schön? Was fällt schwer? - Wie hat der*die Lehrer*in sich gefühlt?