

Gesprächsleitfaden „Schulbesuche durch Rollenvorbilder“

| Ziel und Zweck |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Offener Austausch in der gewohnten Atmosphäre der Schüler*innen über den Berufsstand der Pflege • Positive Seiten der Pflege hervorheben • Dem negativen Image der Pflege im kleinen Rahmen entgegenwirken • Schüler*innen für den Pflegeberuf sensibilisieren |
| Materialien |
| <p>Die Auszubildenden bringen folgende Materialien zur jeweiligen Schule mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blutdruckmessgeräte • Pulsuhren • Skillskoffer • Ggf. Kasack, Namensschild, Schuhe, Inhalt der Kasacktaschen • Flyer: „Karrierewege in der Pflege“ • Werbegeschenke: Blöcke, Pflastermännchen, Kulis • Eigene Ideen und Materialien aus der Praxis |
| Ablauf der 90 Minuten (2 Schulstunden) |
| <p>Schüler*innen und zwei Auszubildende sitzen im Stuhlkreis</p> |
| Vorstellungsrunde ca. 15 min (eher kurz halten) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hintergrund des Gesprächs (s. Ziel und Zweck) • Schüler*innen werden gebeten sich kurz vorzustellen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Name ○ Allgemeine Interessen / Hobbys ○ Arbeiten Familienangehörige in der Pflege? ○ Werden Verwandte oder Bekannte in der Familie selbst gepflegt? • Auszubildende stellen sich vor: <ul style="list-style-type: none"> ○ Name ○ Alter ○ Allgemeine Interessen / Hobbys ○ Wohnort ○ Ausbildungsstandort ○ Ausbildungsbeginn • Schüler*innen werden aufgefordert ihr Wissen über Pflege und von Erlebnissen in der Pflege zu berichten <ul style="list-style-type: none"> ○ Was wisst ihr über Pflege? |
| Erfahrungsbericht von den Auszubildenden bezogen auf ihre Berufsentscheidung ca. 20 min |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Auszubildenden berichten von ihrer Entscheidung zum Pflegeberuf: Warum habe ich mich für die Pflege entschieden? (Ggf. Vergleich zu anderen Berufsgruppen) • Die Auszubildenden berichten von Schlüsselerlebnissen |

Erfahrungsbericht von den Auszubildenden bezogen auf den Berufsalltag ca. 30 min

- Vielfalt der Möglichkeiten im Pflegeberuf:
 - Vorstellung der verschiedenen Versorgungssektoren (ambulant und stationär)
 - Vorstellung der verschiedenen Versorgungsbereiche (Pflegefachmann/ Pflegefachfrau, Pflegeassistenz)
 - Vorstellung der verschiedenen Fachbereiche (Chirurgie, Neurologie, Psychiatrie, Innere....)
 - Weiterbildungsmöglichkeiten
- Generalistische Ausbildung zum Pflegefachmann / zur Pflegefachfrau
 - Vielfältige Einsatz-, Entwicklungs- und Wechselmöglichkeiten
 - Die Möglichkeit im europäischen Ausland als Pflegekraft zu arbeiten
- Tagesablauf
 - Kasack rumgeben, Tascheninhalt zeigen
 - Hygiene (Desinfektionsmittel, Schuhe, Kasack, etc.)
 - Praktische Übungen mit der Beschreibung des Tagesablaufes verknüpfen
 - Blutdruckmessung
 - Pulsmessung
- Organisation
 - Dienstplanung
 - Freizeitausgleich
 - Schichtarbeit
 - Bezahlung (...)
- Schulsystem
 - Wie lange dauert die Ausbildung?
 - Blockunterricht – Einsatz auf verschiedenen Stationen und in unterschiedlichen Einrichtungen
 - Ausbildungsbegleiter – Klassenlehrer, Praxisanleiter

Offene Diskussion ca. 15 min

- Schüler*innen können Fragen an die Auszubildenden stellen

Abschluss ca. 10 min

- Die Auszubildenden geben eine Zusammenfassung vom inhaltlichen Verlauf der 90 Minuten
- Die Auszubildenden holen sich ein Feedback von den Schüler*innen ein:
 - Was haben die Schüler*innen für sich mitgenommen?
 - Was fanden sie an dem Austausch gut?
 - Was hat Ihnen gefehlt?
- Flyer: „Karrierewege in der Pflege“